

На основу члана 119.став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС, бр.88/17, 27/18-др.закони,и 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) и члана 45. и 162. Статута школе дел.број 14/3-2 од 28.03.2018. године са изменама и допунама дел.бр 14/7-10 од 13.09.2018.г, дел.бр.14/3-2 од 12.04.2019.године, дел.бр.14-3-7 од 03.07.2020.године, дел.бр. 14/4-1 од 29.04.2021. године, дел.бр. 14/6-1 од 21.06.2022. године и дел.бр.14/5-1 од 19.04.2024.године, Школски одбор Електротехничке школе „Стари град“ Београд, на седници дана одржаној дана 06.06.2024. године доноси

## **ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ ПРАВИЛНИКА О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА**

### **Члан 1.**

#### **Дисциплинска одговорност ученика Васпитни рад са ученицима**

Мења се члан 6. Правилника и сада гласи:

„Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика из члана 11. овог Правилника и повреду забране из чл. 13-15. овог Правилника школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова, а када је то неопходно да школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно - дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110–112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују:

критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.“

## **Члан 2.**

### **Лакше повреде обавезе ученика**

У члану 8. додаје се тачка 17) која гласи :

„Употреба мобилних телефона и електронских уређаја на часу без дозволе наставника“.

## **Члан 3.**

### **Теже повреде обавезе ученика и васпитни-дисциплинске мере**

У члану 11. став 1) мењају се тачке 3. и 4. и додаје се став 4) Правилника тако да сада гласе:

Тачка 3. сада гласи:

“ Уништење или крађа имовине школе, дома ученика или друге организације или органа у чијем објекту остварује право на смештај, исхрану и васпитни рад, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог“.

Тачка 4. сада гласи:

„Поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа“.

Додаје се став 4. који сада гласи:

„У вези са са чланом 11., став 1., тачка 7) овог Правилника, у Електротехничкој школи „Стари град“ Београд донет је „ Правилник о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у школи“ дел.бр. 14/6 од 27.02.2024.године“.

## **Члан 4.**

Мења се члан 12. став 1. тачка 3. Правилника тако да гласи:

„Искључење ученика из школе,уколико друге изречене мере и активности не доводе до побољшања у понашању ученика.“



## **Члан 5.**

### **Повреда забране**

У члану 14. Правилника додају се ставови 11. и 12. који гласе:

Члан 14. став 11. гласи:

„Министарство врши пријем пријава у вези са насиљем, злостављањем и занемаривањем ученика путем софтверског решења-Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу-Чувам те“.

Члан 14. став 12. гласи:

„Школа поступа по Правилнику о Протоколу поступања у установи (школи) у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, које прописује министар.“

## **Члан 6.**

### **Васпитно-дисциплински поступак**

Мења се члан 18. који сада гласи :

„За теже повреде обавеза ученика из члана 11. овог Правилника и за повреде забране из чл. 13. – 15. овог Правилника Школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 13. – 15. овог Правилника, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 13. – 15. овог Правилника закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 11. став 1. тач. 4) и 5) овог Правилника, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.



Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога установе да у том поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Изузетно, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 11. став 1. тач. 4) и 5) овог Правилника и повреде забране, из чл. 13. – 15. овог Правилника васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 11. став 1. тач. 4) и 5) овог Правилника и повреду забране из чл. 13. – 15. овог Правилника, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика.

Током удаљења, ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика из школе обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик средње школе, родитељ, односно други законски заступник, поднесе захтев да се ученик испише из школе, школа ће донети решење којим се издавање исписнице одлаже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

На Решење, ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, нема право жалбе али има право на судску заштиту у управном спору.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца исписнице, приликом уписивања ученика у другу средњу школу у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.



Ближи услови, начин, садржај, дужина, место и време обављања и друга питања од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада прописани су „Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања“.

#### Члан 7.

У члану 19. Правилника мења се став 3. који гласи:

„Директор, у року од 30 дана од дана учињене теже повреде обавезе ученика и повреде забране, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак, води га и окончава решењем. Изузетно, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 11. став 1. тач. 4) и 5) овог Правилника и повреде забране из члана 13. - 15. овог Правилника, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

#### Члан 8.

Мењају се у члану 21. став 1. и став 3. Правилника који сада гласе:

Члан 21. став 1 сада гласи:

„Васпитно дисциплински поступак окончава се након вођења васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања. Изузетно, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 11. став 1. тач. 4) и 5) овог Правилника и повреде забране из члана 13. - 15. овог Правилника, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

Члан 21. став 3. сада гласи:

“ Уколико у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик средње школе, родитељ, односно други законски заступник, поднесе захтев да се ученик испише из школе, школа ће донети решење којим се издавање исписнице одлаже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

На Решење ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, нема право жалбе али има право на судску заштиту у управном спору.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца исписнице, приликом уписивања ученика у другу средњу школу у току школске године.“



## **Члан 9**

### **Друштвено користан, хуманитарни рад у установама образовања и васпитања**

Мења се члан 25. Правилника која сада гласи:

У складу са „Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања“, који је објављен у „Службеном гласнику РС“ број 10/2024, Школа планира годишњим планом рада у оквиру плана заштите од насиља и остварује ради укључивања свих ученика у планирање и реализацију тог рада друштвено-корисни и хуманитарни рад који се реализује у оквиру појачаног васпитног рада. Друштвено-користан рад се остварује у просторијама школе под надзором наставника, у складу са проценом уз учешће родитеља, директора, односно стручног сарадника или ван просторија школе у сарадњи са надлежним центром са социјални рад и другим релевантним установама/институцијама.

Друштвено-користан рад се планира и реализује у оквиру појачаног васпитног рада ученика за учињену лакшу повреду обавеза ученика из члана 8. овог Правилника и за учињену тежу повреду обавеза ученика прописану у члану 11. овог Правилника, као и повреда забране из члана 13. - 15. овог Правилника, а водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

Школа планира активности у складу са својим потребама, специфичностима, могућностима, условима и циљевима, самостално или у сарадњи са релевантним институцијама, организацијама, локалном заједницом и сл.

Запослени у школи планирају и реализују активности друштвено-корисног рада заједно са ученицима, уз укључивање родитеља. Неопходно је да се у планирање активности укључују и родитељи ученика.

Евидентирање и евалуација ефеката друштвено-корисног рада се врши приликом утврђивања оцена ученика из владања, у току и на крају полугодишта, као и у оквиру извештаја о појачаном васпитном раду ученика и извештаја о реализацији годишњег плана рада у оквиру плана заштите од насиља.

## **Члан 10.**

### **Оцењивање владања ученика**

Мења се члан 26 . Правилника који сада гласи:



У складу са „Правилником о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању“ који је објављен у службеном гласнику РС број 10/24 од 09.02.2024.године, владање ученика оцењује се бројчано, најмање два пута у току полугодишта, као и на крају полугодишта и утиче на општи успех.

Владање ученика на дужем кућном и болничком лечењу, ученика који стиче средње образовање и васпитање код куће и ученика за којег је организована настава на даљину, оцењује се.

Владање ванредног ученика не оцењује се.

.На оцену из владања не утичу оцене из предмета.

.Школа је у обавези да континуирано прати, анализира, благовремено предузима мере у циљу развијања одговорног понашања ученика и свих учесника у образовно-васпитном процесу.

На оцену из владања у току школске године, утичу васпитне и васпитно-дисциплинске мере изречене за лакше повреде ученика прописане општим актом установе, за теже повреде обавеза ученика и за повреде забране, прописане Законом, као и то колико је пута ученик био основано удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

1. За изречену меру укор одељењског старешине ученику се утврђује оцена из владања – врло добро (4)
2. За изречену меру укор одељењског већа ученику се утврђује оцена из владања – добро (3)
3. За изречену меру укор директора ученику се утврђује оцена из владања – задовољавајуће (2)
4. За изречену меру укор наставничког већа ученику се утврђује оцена из владања – незадовољавајуће (1)

Ученику који неоправдано изостаје са наставе, утврђује се оцена из владања у току првог и другог полугодишта, уколико након благовремено предузетих мера и активности појачаног васпитног рада и обавештавања родитеља, није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Оцену из владања примерно (5) добија ученик који је остварио следеће услове:

– Истиче се у испуњавању школских обавеза које се односе на наставу и друге облике рада, осим у ситуацијама оправдане спречености;

– Представља пример за угледање у односима које успоставља са запосленима у школи и ученицима;

– Истиче се у развоју и неговању атмосфере другарства и конструктивног решавања конфликта у вршњачкој популацији;

– Својим понашањем и иницијативама које покреће промовише позитивне вредности, хуманост, солидарност и одговорност према себи, другима и окружењу;

Оцену из владања врло добро (4) добија ученик који је остварио следеће услове:

– Неоправдано је изостао са наставе осам часова;

– Испуњава школске обавезе које се односе на наставу и друге облике рада, осим у ситуацијама оправдане спречености;



- Показује коректност у односу према запосленима у школи и ученицима;
- Прихвата и примењује правила у неговању атмосфере другарства и конструктивног решавања конфликта у вршњачкој популацији;
- Преузима одговорност за своје поступке, односно коригује своје понашање након опомене или изречене васпитне мере.

Оцену из владања добро (3) добија ученик који је остварио следеће услове:

- Неоправдано је изостао са наставе највише петнаест часова;
- Повремено постоје ситуације када га је потребно опомињати на испуњавање школских обавеза које се односе на наставу и друге облике рада;
- Повремено постоје ситуације када га је потребно опомињати на обавезност коректног понашања према запосленима у школи и ученицима; Повремено постоје ситуације када га је потребно опомињати на правила у неговању атмосфере другарства и конструктивног решавања конфликта у вршњачкој популацији;

- Прихвата одговорност за своје понашање и коригује га у појачаном васпитном раду.

Оцену из владања задовољавајуће (2) добија ученик који испуњава следеће услове:

- Неоправдано је изостао са наставе највише двадесет пет часова;
- Учестало га је потребно опомињати на испуњавање школских обавеза које се односе на наставу и друге облике рада;
- Учестало га је потребно опомињати на обавезност коректног понашања према запосленима у школи и ученицима, при чему углавном изостаје корекција понашања;
- Учестало га је потребно опомињати на правила у неговању атмосфере другарства и конструктивног решавања конфликта у вршњачкој популацији, при чему углавном изостаје корекција понашања;

- Углавном не прихвата одговорност за своје понашање, због чега изостаје корекција понашања у појачаном васпитном раду;

Оцену незадовољавајуће (1) добија ученик који испуњава следеће услове:

- Неоправдано је изостао са наставе више од двадесет пет часова;
- И поред опомена и појачаног васпитног рада не испуњава школске обавезе које се односе на наставу и друге облике рада;
- Учестало крши правила коректног понашања према запосленима у школи и ученицима, при чему изостаје корекција понашања;
- Учестало крши правила у неговању атмосфере другарства и конструктивног решавања конфликта у вршњачкој популацији, при чему изостаје корекција понашања;
- Не прихвата одговорност за своје понашање, односно кршење правила;
- Не поправља своје понашање након појачаног васпитног рада.

Школа је у обавези да евидентираних изостанке ученика утврди као оправдане или неоправдане одмах, а најкасније у року од осам дана од дана повратка ученика на наставу.



## Члан 11

### Закључна оцена из владања

Додаје се члан 26.а који гласи:

У складу са „Правилником о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању“ који је објављен у службеном гласнику РС број 10/24 од 09.02.2024.године ,оцена из владања на крају првог и другог полугодишта јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1), и свака од наведених оцена утиче на општи успех ученика.

На оцену из става 1. овог члана, утичу васпитне и васпитно-дисциплинске мере изречене за лакше повреде ученика прописане општим актом установе, за теже повреде обавеза ученика и за повреде забране, прописане Законом, као и то колико је пута ученик био основано удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта, на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних Законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера, предузетих активности и њихових ефеката, а нарочито на основу његовог односа према:

- 1) школским обавезама и сопственим правима и обавезама;
- 2) другим ученицима;
- 3) запосленима у школи и другим организацијама у којима се остварују поједини облици образовно-васпитног рада;
- 4) имовини школе, имовини других лица или организацијама у којима се остварују настава или поједини облици образовно-васпитног рада;
- 5) заштити и очувању животне средине;
- 6) друштвено-корисном раду и хуманитарним активностима.

Приликом закључивања оцене, одељењско веће узима у обзир и ангажовање ученика у ваннаставним активностима, у складу са школским програмом (слободне активности, ученичка задруга, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања, друштвено-користан рад и хуманитарне активности и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност школе), процењивањем његовог понашања и извршавања обавеза прописаних Законом.

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају првог или другог полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата



одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

Уколико је дошло до позитивних промена у понашању ученика, његова закључна оцена из владања може бити већа од аритметичке средине свих утврђених оцена.

Уколико је дошло до негативних промена у понашању ученика, његова закључна оцена из владања може бити мања од аритметичке средине свих утврђених оцена.

## **Члан 12**

### **Правна заштита**

Мења се члан 27. став 1. који гласи :

„Ученик, родитељ, односно законски заступник има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика из члана 11. став 1. овог Правилника или за повреду забране из члана 13. -15. овог Правилника, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери“.

## **Члан 13**

### **Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама**

У члану 28. мењају се ставови 2. и 3. који гласе :

Члан 28. став 2. сада гласи :

„Изречена васпитно-дисциплинска мера : опомена и укор одељенског старешине, укор одељенског већа, укор директора и укор наставничког већа уноси се у електронску евиденцију о образовно-васпитном раду (ес дневник ) и ћачку књижицу и о томе се обавештава родитељ односно други законски заступник ученика.“

Члан 28. став 3. сада гласи :

„У ес дневник уноси се број и датум коначног решења о изреченој мери искључење из школе односно престанка својства ученика школе у тој школској години.“

## **Члан 14**

### **Материјална одговорност ученика**

Додаје се став 2. у члану 31. који гласи :

„Штету је могуће надокнадити заменом или поправком оштећене имовине школе или куповином нове и истој вредности.“



## Члан 15

У члану 33. овог Правилника мења се став 2. који гласи:

„Накнада штете уплаћује се на евиденциони текући рачун школе“.

## Члан 16

Мења се члан 35. овог Правилника који гласи:

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад одређиваће се ученику Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања („Службени гласник РС“) број 10 од 9. фебруара 2024. године.

## Члан 17.

Ове измене и допуне Статута школе ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Дел.бр. 14/6-4

У Београду, 19.06 2024. г.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Филиповић Татјана

Напомена:

**ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ СТАТУТА СУ ОГЛАШЕНЕ НА ОГЛАСНОЈ  
ТАБЛИ ШКОЛЕ ДАНА 19.06.2024. ГОДИНЕ**

**ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ СТАТУТА СТУПАЈУ НА СНАГУ 27.06.2024. ГОДИНЕ.**

Секретар  
Бојана Николић