

Samir. Zorica 123@gmail.com.

Srpski jezik - I₁; I₂; I₃; I₄

Тема: ХУМАНИЗАМ И РЕНЕСАНСА

Теме за четврти писмени задатак

- 1) Ромео и Јулија између љубави и мржње
- 2) Мој доживљај трагедије „Ромео и Јулија“
- 3) Идеална љубав двоје кобно заљубљених („Ромео и Јулија“)
- 4) Дон Кихот или Витез Тужног Пика и његова „збитича“ (догађаји) да као „хидалго“ помогне онеме коме је помоћ потребна, да заштити и своје витешке подвиге покљони својој Госпи.
- 5) Дон Кихот од Манче и Санчо Панса, два су лица једног lika (поређење)
- 6) Анализа једног Петраркиног сонета
- 7) Опиши шетњу Данте Алигијерија по загробном животу (нарочито V-то певаче или изглед пакла X оболку певка)
- 8) Шетња Дантеа и његовог пратиоца сени римског песника Вергилија по паклу (и како су дошли тамо)
- 9) Федерико и мана Јована и њихов пут до себе (мото Бокачове новеле: „Мени је милији човек без богатства, него богатство без човека“)
- 10) Опиши структуру (мотивски) бајке „Златна јабука и девет пајкица“ (мотиве, симболе, јунаке и композитивне магичне предмете и епизоде)
- 11) Објасни структуру, ликове, епизоде, мотиве бајке „Јаво и његов шепрт“
- 12) Опиши и објасни причу о животињама

"Немашти језик" - поруча приче, ошкови, мотиви...

13) Описи и објасни народну бајку, Чардак ни на
небу ни на земљи (Мотиве, епизоде; шта је
фантастично, а шта реално)
и ошове

14) ~~Описи~~ Објасни композицију песме, Бај на
Мишару (ком циклусу припада, тема, мотиви ошкови)

15) Како сам схватио једну од најбољих
епско-омирских песама баладу, Хасаналићница
(објасни структуру и ошове)

За свако одељење бихте одређене
по три теме (професори ће објаснити) и у
року од 90 ће сваки ученик послати
на мој мејл. Ако се пошале после неколико
сати (више од два) задатак неће бити прихваћен

Циљ: Да ученици опишу, песму, ^{БАЈКУ} драму-тра-
гедију новелу или епску песму како смо
рађали својим речима.

Очекивани исход: Да ученици покажу
знање, писменост и коришћење стандардне
књижевне српског језика. Савладаће
теме: ХУМАНИЗМ И РЕНЕСАНСА И НАРОДНА
КЊИЖЕВНОСТ