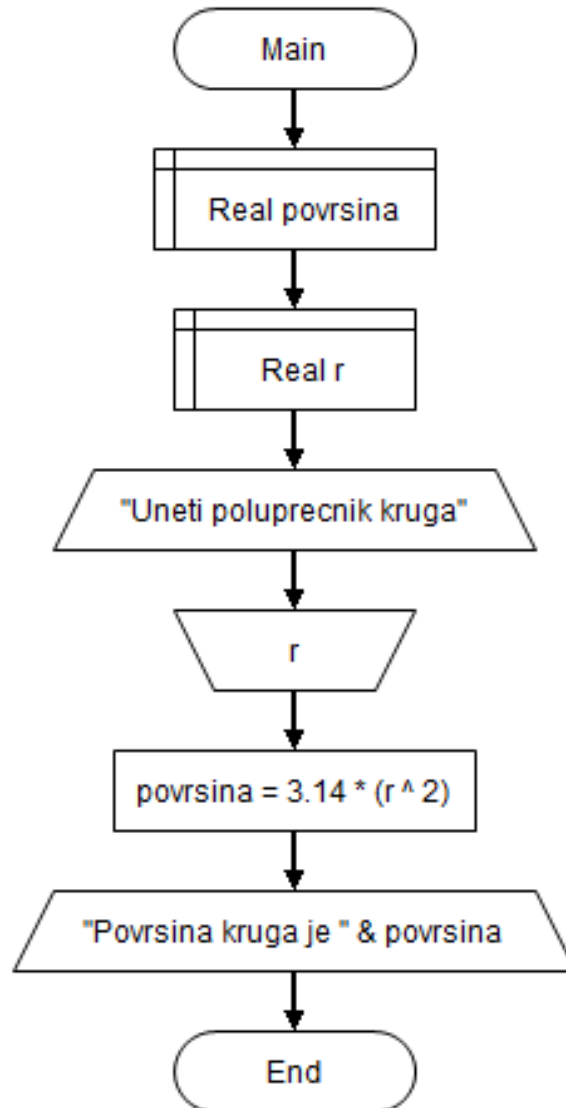


Алгоритам са простом линијском структуром

Основни облик алгоритма је алгоритам са простом линијском структуром.

Њега карактерише дијаграм тока у којем нема рачвања, нема испитивања услова нити алтернативних делова линија кода, већ се цео програм одвија од прве до последње линије кода без прескакања линија.

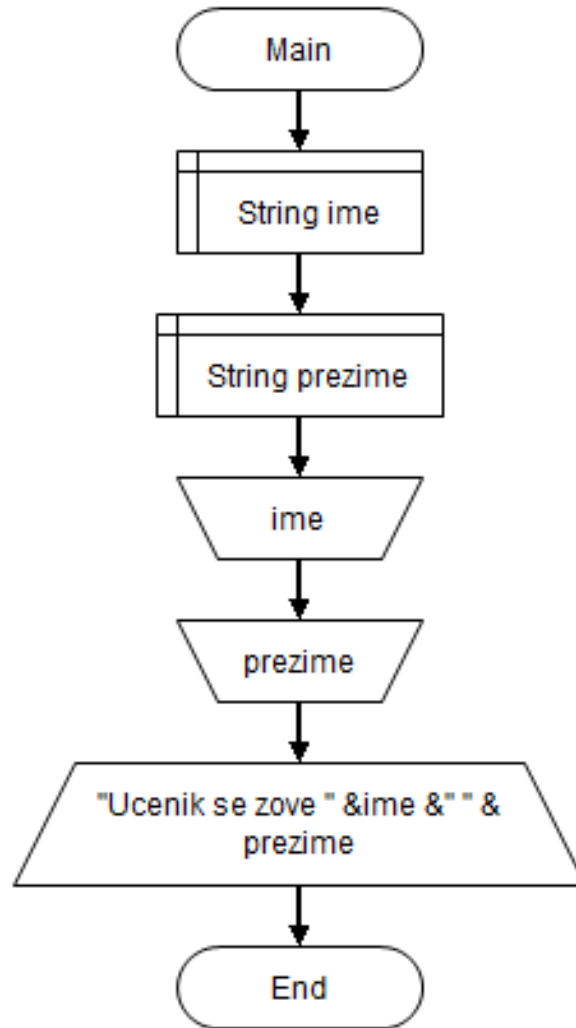
Пример 1: Добијање површине круга уносом полупречника круга



Приметити да је за рад са промењивима у овој апликацији прво неопходно декларисати сваку од промењивих, а то значи дефинисати који тип података ће бити смештен у ту промењиву, пре него се промењива по први пут у коду користи.

Приметити да ако је потребно израчунати неку вредност коришћењем формуле, неопходно је добити све податке за све промењиве које се налазе у формули пре израчунавања саме формуле.

Пример 2: Исписивање имена и презимена ученика



#### Задатак 004: Креирање алгоритма Kvadrat

Коришћењем апликације FLOWGORITHM креирати алгоритам у облику дијаграма тока који за унуту страницу квадрата приказује обим и површину квадрата. Добијени алгоритам нацртати у свеску и одговорити на следећа питања:

- 1) Који елементи се користе у добијеном дијаграму тока и колико пута се сваки од њих користи?
- 2) Колико математичких формула се користи за реализацију алгоритма и помоћу којих елемената дијаграма тока се оне реализују?
- 3) Тестирати добијени алгоритам са страницама квадрата 5.0 и 0 и написати у свесци закључке.

#### Задатак 005: Креирање алгоритма Krugovi

Коришћењем апликације FLOWGORITHM креирати алгоритам у облику дијаграма тока који за унет полупречник круга испитује колико таквих кругова може стати у квадрат странице 10. Добијени алгоритам нацртати у свеску.

#### **Задаци и питања за утврђивање знања:**

- 1) Креирати алгоритам који даје обим и површину правоугаоника за унете странице.
- 2) Креирати алгоритам који од корисника тражи два цела броја па на екрану исписује њихову аритметичку средину.
- 3) Креирати алгоритам који за дату дијагоналу квадрата рачуна обим и површину квадрата