

Наставна јединица	Четврти школски писмени задатак
Циљ часа	Проверавање ученичких знања из области писменог изражавања
Образовни исходи	<p>Ученик примењује знања из правописне и граматичке писмености</p> <p>Ученик ваљано стилски уобличава текст</p> <p>Ученик пише композиционо уједначен и кохерентан текст</p> <p>Ученик је способен да одговори на задату тему</p> <p>Ученик је способен да писмено анализира књижевне теме</p> <p>Ученик је способен за успешно писање писменог задаткана књижевне теме</p> <p>Код ученика се јача навика да примење усвојена теоријска знања из језика и књижевности</p> <p>Ученик је подстакнут на емотивно и интелектуално промишање задатих тема</p> <p>Ученик је подстакнут на исказивање властитих ставова и осећања</p> <p>Ученик прихвата вредност развијене језичке културе</p>

Радове достави **ОБАВЕЗНО** имејлом на: Milena.Djuric.ETS@gmail.com до 30.4.2020. у .pdf, .doc ili .docx формату. У имејлу у пољу „од:“ обавезно написати име и презиме а у пољу „наслов“ и одељење.

За сва питања, нејасноће или недоумице јави се такође на Milena.Djuric.ETS@gmail.com

Материјал за ученике:

Теме за писмени задатак:

1. Сви смо ми заточеници „проклетих авлија“
2. Генерацију, хтео бих да ти кажем пре него што се растанемо

Радове достави **ОБАВЕЗНО** имејлом на: Milena.Djuric.ETS@gmail.com до 30.4.2020. у .pdf, .doc ili .docx формату. У имејлу у пољу „од:“ обавезно написати име и презиме а у пољу „наслов“ и одељење.

За сва питања, нејасноће или недоумице јави се такође на Milena.Djuric.ETS@gmail.com