

<b>Наставна јединица</b>	Трећи школски писмени задатак
<b>Циљ часа</b>	Проверавање ученичких знања из области писменог изражавања
<b>Образовни исходи</b>	<p>Ученик примењује знања из правописне и граматичке писмености</p> <p>Ученик ваљано стилски уобличава текст</p> <p>Ученик пише композиционо уједначен и кохерентан текст</p> <p>Ученик је способен да одговори на задату тему</p> <p>Ученик је способен да писмено анализира књижевне теме</p> <p>Ученик је способен за успешно писање писменог задаткана књижевне теме</p> <p>Код ученика се јача навика да примење усвојена теоријска знања из језика и књижевности</p> <p>Ученик је подстакнут на емотивно и интелектуално промишање задатих тема</p> <p>Ученик је подстакнут на исказивање властитих ставова и осећања</p> <p>Ученик прихвата вредност развијене језичке културе</p>

### **Материјал за ученике:**

Теме за писмени задатак:

1. Смртоносан је живот, ал' смрти одолева
2. Свет ће бити бољи или никакав

Ове теме могу се лако повезати са животом који сада живимо. Слободно изразите своје емоције (нелагоду, страх, недоумице, упитаност...)

Радове достави на: [Milena.Djuric.ETS@gmail.com](mailto:Milena.Djuric.ETS@gmail.com)

у .pdf, .doc ili .docx формату до 27.3.2020.

За сва питања, нејасноће или недоумице јави се такође на [Milena.Djuric.ETS@gmail.com](mailto:Milena.Djuric.ETS@gmail.com)