

Писана припрема за извођење наставног часа	
Школа	ЕТШ „Стари град“
Датум	17.03,2020,год
Разред и одељење	IV 1, IV2, IV3, IV4, IV5
Наставник	Четник Милица
Наставни предмет	Филозофија
Наставна тема	Нововековна филозофија
Наставна јединица и редни број часа	Проблем сзнања, супстанције и методе – рационализам и емпиризам 48 час
Тип часа	Обрада
Циљеви и задаци	Циљ часа: Усвајање основних идеја нововековне филозофије, подстицање на самостално истраживање ученика
	Васпитни задаци: <ul style="list-style-type: none"> - Развијање интересовања ученика за истраживање - Развијање активног вођења дијалога путем интернета - Схватање значаја писаног језика, читања и истраживања за разумевање и тумачење различитих мисаоних концепата - Увиђање потребе за историјским приступом у дефинисању појмова и проблема с обзиром на друштвени и индивидуални контекст - Разумевање значаја коришћења савремених технологија као средства креативног рада, и добро организованог времена - Остваривање и развијање сарадње, комуникације, између ученика, ученика и наставника
	Образовни задаци: <ul style="list-style-type: none"> - Сазнати историјске везе и улоге филозофије у друштву - Увиђање потребе за сагледавањем човека у оквирима времена - Научити поступак интерпретације и тумачења изворног текста - Оспособљавање за правилну употребу појмова и разумевања значења - Размена мишљења и знања - Критичко размишљање и разумевање
	Функционални задаци: <ul style="list-style-type: none"> - Свакодневно практично коришћење знања и критичког мишљења - Развијање навике за приступом различитим мисаоним моделима - Развијање способности сагледавања претпоставки неког излагања - Развити способности дефинисања, анализе, синтезе, вредносне процене, аргументације, вештине истраживања и писменог излагања
Исходи	Ученик може да издвоји и наведе нове појмове, да их повеже са различитим учењима. Ученик појаве и противречности једног доба, разуме друштвену и историјску улогу њихову, може да објасни проблеме који се тематизују, да интерпретира и тумачи текст, да смисаоно повеже учења, да увиди значај историјског приступа, као и везу са проблемима данас. Истражује самостално. Осмишљава начин примене знања данас.

Облици рада	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуални - комбиновани
Наставне методе	<ul style="list-style-type: none"> - Истраживачки рад - Писмено излагање
Наставна средства	Компјутер
Литература	<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник „Филозофија за средњу школу“ и Хрестоматија – текстова за уџбеник - Миле Савић, Владимир Н.Цветковић, Ненад Цекић
Иновације	Рад на даљину путем школског сајта и е-маила
Корелација	Физика, математика, грађанско, веронаука, историја, социологија, српски језик и књижевност.
Евалуација	

